

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* **Kỹ năng quản lý bản thân**
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* **Self-management skills**
- *Mã học phần:* **EPMP_BT7**
- *Thuộc khối kiến thức:* **Các học phần bổ trợ khác**
- *Số tín chỉ:* **2**
- *Các học phần tiên quyết:* **Không**

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: **Quản lý kinh tế**

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tâm lý hành vi, thói quen, nhận thức, tiềm thức và quá trình ra quyết định. Từ đó giúp cho sinh viên có kỹ năng hiểu rõ bản thân, quản lý bản thân tốt hơn cũng như học tập hiệu quả hơn.

4. TÀI LIỆU

Giáo trình

- Braian Tracy, "Chinh phục mục tiêu", NXB thống kê, 2015
- Ivan Misner, Jeff Morris " Giver Gain", Kogan Page Limited., UK, 2012

Tài liệu tham khảo

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng
------------------	----------------	--------------------	---------------------

			lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng phân tích MBTI - Các đặc điểm tính cách và sự phù hợp với con đường sự nghiệp của mỗi người; rèn luyện thói quen khử trừ để từ đó nâng cao sự tự tin và thu hút đám đông; có kỹ năng sử dụng linh hoạt các kiểu sơ đồ logic trong học tập	KN4	4
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Nhận thức được tầm quan trọng và sự cần thiết phải hiểu rõ bản thân để làm việc hiệu quả hơn trong môi trường toàn cầu hóa và kỷ nguyên công nghệ. Có tinh thần rèn luyện thay đổi bản thân để hướng đến sự thành công Có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc	NLTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLOx.x)	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng phân tích MBTI - Các đặc điểm tính cách và sự phù hợp với con đường sự nghiệp của mỗi người.	4
	CLO2.2	Rèn luyện thói quen khử trừ để từ đó nâng cao sự tự tin và thu hút đám đông.	4
	CLO2.3	Có kỹ năng sử dụng linh hoạt các kiểu sơ đồ logic trong học tập	3
G3 (Mức tự chủ)	CLO3.1	Nhận thức được tầm quan trọng và sự cần thiết phải hiểu rõ bản thân để làm việc hiệu	4

và trách nhiệm)		quả hơn trong môi trường toàn cầu hóa và kỹ nguyên công nghệ.	
	CLO3.2	Có tinh thần rèn luyện thay đổi bản thân để hướng đến sự thành công	4
	CLO3.3	Có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Tuần 1-8	CLO2.1 CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ tương tác với các tình huống được giảng viên đưa ra - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia làm việc và thuyết trình theo nhóm 	50%
Đánh giá cuối kỳ		Tuần 8	CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	Mức độ hoàn thành bài tập trắc nghiệm & tự luận cá nhân (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	50%

--	--	--	--	--	--

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	<p>Chủ đề 1: Sức mạnh não bộ, tiềm thức và nhận thức</p> <p>Bài thực hành: Trò chơi nhóm. Chọn màu</p>	CLO2.3	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 1</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về học phần và cách thức đánh giá học phần - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết 	
2	<p>Chủ đề 2: Thói quen hình thành nên tính cách. Tính cách của người thành công</p> <p>Bài thực hành: Vàng của các vị vua sa mạc</p>	<p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 2</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết 	

3	<p>Chủ đề 3:Tâm lý hành vi, khai phá khả năng tiềm ẩn ứng dụng trong làm việc hiệu quả</p> <p>Bài thực hành: Xây tháp</p>	<p>CLO2.2 CLO3.1 CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 3</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp 3 tiết
4	<p>Chủ đề 4:Xây dựng 16 chân dung MBTI</p> <p>Bài kiểm tra giữa kỳ: Trắc nghiệm và câu hỏi luận</p>	<p>CLO2.1 CLO3.2 CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 4</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết
5	<p>Chủ đề 5: Các kỹ năng nâng cao năng lực bản thân: Xử lý mâu thuẫn, tạo động lực, Tư duy sáng tạo, Giao việc ủy quyền, gây ảnh hưởng, giao tiếp, lập kế hoạch</p> <p>Bài thảo luận: Roster Plan</p> <p>- Do it right?</p>	<p>CLO2.1 CLO3.2 CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 5</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết

6	Chủ đề 6:Tinh thần thái độ và sự kiên trì trong rèn luyện thay đổi bản thân Bài thực hành: Xây dựng lộ trình công danh - Roadmap Career	CLO2.2, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 6 Dạy và học trên lớp - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết	
7	Chủ đề 6:Tinh thần thái độ và sự kiên trì trong rèn luyện thay đổi bản thân (tiếp)		Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 6 Dạy và học trên lớp - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết	
8	Bài thi kết thúc học phần	CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	Thi tự luận và trắc nghiệm cá nhân: 60 phút	Bài đánh giá kết thúc học phần 50%

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ buổi học.
- Sinh viên vắng mặt dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành học phần và phải đăng ký học lại.
- Sinh viên không tham gia thi kết thúc học phần bị coi như không hoàn thành học phần và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên sẽ được yêu cầu trả lời các câu hỏi vấn đáp ngẫu nhiên trong suốt 8 buổi học

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- - Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi) và thảo luận, thuyết trình nhóm

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH